## Content

English Lit.

**English Lang,** 

**EVS** 

**Maths** 

Hindi

Computer

|      | Eng. Lang - 2 |  |   |   |  |  |  |
|------|---------------|--|---|---|--|--|--|
| S.N. | Month         | Topic                                      | Sub Concept   | Activity  |  |  |  |
| 1    | June          | Ch -1 The Alphabet                         | Alphabetical order  | Arrange the flashcards<br>in the alphabetical<br>order  |  |  |  |
|      |               | Ch - 2 Sentences                           | <ul><li>Vowels and consonants</li><li>Types of sentences</li><li>Jumbled sentences</li></ul>  | Re-arrange the jumbled sentences  |  |  |  |
| 2    | July          | Ch - 13 Punctuation                        | Punctuation marks   | Put correct flashcard of punctation   |  |  |  |
| 3    | Aug           | Ch - 3 Nouns Ch - 4 One and Many           | Naming words Common and proper nouns Gender One and More than one  Formation of plurals Irregular plurals Countables and uncountables | Sort out the common and proper noun in the boxes     Slick 10 pictures and write their singular plural form |  |  |  |
| 4    | Sep           | Ch - 5 Adjectives                          | Describing words      Many, Much, few, little     Opposites     This, that, these, those     Comparison of adjectives                 | To write adjectives as<br>per the given picture   |  |  |  |
|      |               | Ch - 6 This Belongs to                     | Use of apostrophe to show possession  |   |  |  |  |
| 5    | Nov           | Ch 7 Pronouns                              | Personal pronouns (I, you, he, she, we they, it, me, him, her, us, them.)   | Identify the pronoun from the Jumbled flashcards  |  |  |  |
| 6    | Dec           | Ch - 8 Articles                            | Use of a, an, and the   | Stick the pictures and<br>write the proper articles   |  |  |  |
|      |               | Ch - 9 Verbs                               | <ul> <li>Doing words</li> <li>Action Words</li> <li>Helping verbs (is, am, are, has, have,</li> </ul>                                 | To Make sentences<br>from given helping and<br>doing vords  |  |  |  |
|      |               |  | had, was, were)   |   |  |  |  |
| 7    | Jan           | Ch - 10 Tenses  Ch - 11 Describing actions | <ul><li>Past Tense</li><li>Present Tense</li><li>Future Tense</li><li>Forming-ly Words</li></ul>                                      | Write down forms of the given words  Identify the the actions and speak their-ly form                       |  |  |  |
| 8    | Feb           | Ch - 12 Position Words                     | • In, on, under, behind, over and above   | Draw the pictures<br>according to the given<br>sentences  |  |  |  |

| S.N. | Month | Topic                 | Sub Concept  | Activity  |
|------|-------|-----------------------|--|---|
|      |       | Ch - 14 Joining Words | Some More Position Words<br>(near, at, in fornt of)  Use of and, but, or | Put the correct joining<br>words in given sentences |

|      |       |                         | E.V.S - 2  |  |
|------|-------|-------------------------|--|--|
| S.N. | Month | Topic                   | Sub Concept  | Activity   |
| 1    | June  | Ch - 1 All about me     | <ul><li> Growing - up</li><li> Learning new things</li><li> We are special</li></ul>   | Write about yourselyf<br>and speak   |
| 2    | July  | Ch - 2 My body          | Different organs of our body   | Paste different parts of a body with their importance & some exercise related to the part of a body  Paste different parts of a body |
|      |       | Ch - 3 Family & Friends | <ul> <li>Internal organs</li> <li>Sense organs</li> <li>Clean &amp; fit</li> <li>Families are different</li> </ul> Family tree <ul> <li>Spending time with family</li> <li>fun in the family</li> <li>Friends</li> </ul> | Make a collage of your<br>family and past in N.B   |
| 3    | Aug   | Ch - 4 Food             | Types of food  | Paste your favourite<br>food and mark it as<br>healthy or junk   |
|      |       | Ch - 5 Fun & Games      | <ul> <li>Cooked and un-cooked food</li> <li>Vegetarian &amp; non vegetarian food</li> <li>Good eating habits</li> <li>Types of games</li> <li>Other ways to have fun</li> </ul>  | We will go outside to<br>play some outdoor<br>games  |
| 4    | Sep   | Ch - 6 Clothes          | Types of clothes     Material for Clothes     People who help in making clothes  | Paste diffrent types of<br>clothes and mention<br>their fabrics  |
| 5    | Sep   | Ch - 7 Houses           | <ul><li>Types of houses</li><li>Keeping the house clean</li></ul>  | <ul> <li>Make a model of<br/>different types of<br/>houses</li> </ul>  |
| 6    | Nov   | Ch 8 Time to celebrate  | Festivals     Some other festivals of India     National festivals   | Make a card of<br>different festivals &<br>Share with your friends   |
| 7    | Dec   | Ch - 9 Neighbour hood   | Places in the neighbourhood  | visit to nearby places of<br>your house and share<br>it in class   |
|      |       | Ch - 10 Time            | <ul> <li>Landmarks</li> <li>Taking care of the neighbourhood</li> <li>Telling the time</li> <li>week, months &amp; year</li> <li>Calendar</li> </ul>   | Make a Model of clock<br>or calendar   |

| S.N. | Month | Topic                     | Sub Concept  | Activity   |
|------|-------|---------------------------|--|--|
| 8    | Jan   | Ch - 11 Plants around us  | <ul> <li>Trees</li> <li>Shrubs</li> <li>Herbs</li> <li>Climbers &amp; Creepers</li> <li>Parts of a plant</li> <li>Plants make their own food</li> <li>Food uses of plants</li> </ul> | We will go outside to<br>show different types<br>plants  |
|      | Jan   | Ch - 12 Animals around us | <ul><li>Domestic animals</li><li>Wild animals</li><li>How animals move</li><li>What animals eat</li><li>Taking care of animals</li></ul>   | • Visit Zoo  |
| 9    | Feb   | Ch - 13 Land, Water & Air | Land Forms     Water   | Paste the picture of<br>different types of land<br>forms or water [model<br>of sources of water] &<br>make a wind vane |
|      |       | Ch - 14 Travel time       | Air     Pollution     Invention of thewheel  | Past the pictures of early time and modern time transport  |
|      |       |                           | The modern means of transport     Fuel   |  |
| 10   | March | Ch - 15 Communication     | Means of communication     Communication in the post     Journey of a letter     Some other away to communicate  | Make a model of<br>different types of<br>communication   |

|      | Maths - 2 |                                    |  |   |  |  |
|------|-----------|------------------------------------|--|---|--|--|
| S.N. | Month     | Topic                              | Sub Concept  | Activity  |  |  |
| 1    | June      | Ch - 1 Numbers upto 999            | Operation 3 - dight counting  3-digit abacus Place value / face value Before, After, between Even - odd  | Take numbers from box<br>and add the nos and<br>write the place and face<br>value |  |  |
| 2    | July      | Ch - 2 Addition Ch - 3 Subtraction | <ul> <li>Addition facts</li> <li>Addition of 2 digit numbers</li> <li>Word problems</li> <li>Subtraction facts</li> <li>Subtraction using addition</li> <li>Estimating difference</li> </ul> | Role play / playing card<br>game  |  |  |
| 3    | Aug       | Ch - 4 Multiplication              | Multiplication tables     Multiplications as repeated addition     Number line   | Multiplication game   |  |  |
|      |           | Ch - 7 Measurement                 | <ul><li>Word problems</li><li>Measuring capacity</li><li>Measuring weight</li><li>Measuring length</li></ul>   | Measuring different objects length & weight                                       |  |  |
| 4    | Sep       | Ch - 5 Divison                     | <ul><li>Equal sharing</li><li>Equal grouping</li><li>On number line</li><li>Division as repeated subtraction</li></ul>   | Equal distribution of objects   |  |  |
| 5    | Nov       | Ch - 6 Geometry                    | Straight lines / curved lines properties of plane shapes Rolling / sliding Solid shapes & their properties   | Showing solid Shapes from Surrounding   |  |  |
| 6    | Dec       | Ch - 9 Money                       | money     Exchanging money     Word problem  | Role play / game  |  |  |
| 7    | Jan       | Ch - 10 Data handling              | Pictograph     Data collection     Date Tabulation   | Representation tally<br>marks with different<br>objects                           |  |  |
| 8    | Feb       | Ch - 11 Patterns                   | <ul><li>patterns in shape</li><li>Pattern in numbers</li><li>Pattern in numbers</li></ul>  | To draw patterns using<br>different objects                                       |  |  |
| 9    | Mar       | Ch - 10 Time                       | Reading time in hour     Time and sequence     Calender  | Using watch to show time  |  |  |

## Eng. Lit. -2

| S.N. | Month | Topic                          | Sub Concept                            | Activity                                |
|------|-------|--------------------------------|--|---|
| 1.   | June. | Ch-1 Fun With Friends          | Knowing about neighbours               | Meet your neighbour and                 |
|      |       |                                | Making friends                         | Play with them and share                |
|      |       |                                | Playing with them                      | your experience in class.               |
| 2.   | July  | Ch-2 The Balloon Race          | Explaining the story                   | Make colourful balloons                 |
|      |       |                                | Moral of story                         | and write few lines.                    |
|      |       | Poem : O, Look at the moon     | Reading the poem                       | Learn the poem and say                  |
|      |       |                                | Knowing about moon.                    | in class.                               |
|      |       | Ch-3 The pine tree wish        | Explaning the lesson in questoing form | Five lines about importance             |
|      |       |                                | Finding their own moral for lesson.    | of trees/draw tree.                     |
| 3.   | Aug.  | Ch-4 Out with father           | Describing the importance of father    | Paste picture of your                   |
|      |       |                                | in our life                            | father write 5-6 lines.                 |
|      |       | Poem : Six litle mice sat down | Reading the poem                       | Learn the poem and                      |
|      |       | to spin.                       | Explain the central idea of the poem   | perform action in class                 |
|      |       | Ch-5 The little steam engine   | To know the concept of lesson          | Visit to a railway station              |
|      |       |                                | Explaining about the train and its     | and write about trains.                 |
| 4.   | Sept. | Ch-6 The man cub               | Knowing about animals                  | Paste picture of your                   |
|      |       |                                | Values and importance given to animals | favourite animals and                   |
|      |       |                                |  | write about it.                         |
|      |       | Poem: Tumbling                 | Explaining the poem                    | Perform the poem with                   |
|      |       |                                | Reading with moral values              | action in the class.                    |
| 5.   | Nov   | Ch-7 On the beach              | To explain about the beach and things  | Share your experience                   |
|      |       |                                | on the beach                           | about visiting a beach.                 |
|      |       | Ch-8 Mother Crab's plan        | To enact the role play, to find the    | Write a story with pictures             |
|      |       |                                | moral of the story.                    | related to it.                          |
| 5.   | Dec.  | Poem : At the seaside          | Explaination of the poem               | Speak 4-5 lines about                   |
|      |       |                                |  | sea-shore and learn the                 |
|      |       |                                |  | poem.                                   |
|      |       | Ch-9 The story of Tom Thumb    | To explain between imagination and     | Imagine your own story                  |
|      |       |                                | reality                                | and write it in notebook                |
| 6.   | Jan.  | Ch-10 The Greedy Lord          | Describing story with suitable moral   | Tell a story based on                   |
|      |       |                                |  | moral in the class.                     |
| 7    | Feb   | Poem Jungle parade             | Describing students about              | Draw a sketch of                        |
|      |       |                                | animals behaviour                      | jungle and speak few                    |
|      |       | 0.44.45                        |  | lines.                                  |
|      |       | Ch-11 A Puppet's tale          | Explaning the chapter                  | Tell a story with the help of puppet's  |
|      |       |                                | Taking to activity room and performing |   |
|      |       |                                | action                                 |   |
| 8    | Mar   | Ch-12 Tuntuniand the cat       | Explaning about pet animals            | Draw a cat and write few lines about it |
|      |       | Poem the queen bee             | Explanation of chaphter with action    | Speak few lines about                   |
|      |       |                                |  | queen and learn the poem                |

## Hindi - 2

| S.N. | Month | Торіс                     | Sub Concept           | Activity                 |
|------|-------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|
| १    | जून   | १- नया सवेरा (कविता)      | - प्रकृति प्रेम       | - कविता गाना । बच्चों को |
|      |       |                           |                       | सुबह का द्रश्य व बगीचा   |
|      |       |                           |                       | दिखाना। सुबह दिखने       |
|      |       |                           |                       | वाली चीजो का चित्र       |
|      |       |                           |                       | बनाना                    |
|      |       |                           | - आलस न करना          |                          |
|      |       |                           | - नई चेतना            |                          |
|      |       | २- चुटको चिड़िया (कहानी)  | - मेहनत               |                          |
|      |       |                           | - दोस्ती              |                          |
|      |       |                           | - आत्मनिर्भरता        |                          |
|      |       |                           | - मदद करना            |                          |
|      |       |                           |                       |                          |
|      |       |                           | व्याकरण               |                          |
|      |       | १- सुनिए और समझिए         | - श्रवण कौशल          | - बच्चों को चित्र दिखाकर |
|      |       |                           |                       | कहानी सुनाना ।           |
|      |       | २- भाषा                   | - परिभाषा             | - अलग - २ भाषाओं के      |
|      |       |                           |                       | विषय में समझाना व पशु    |
|      |       |                           |                       | - पक्षियों की बोलियों का |
|      |       |                           |                       | ज्ञान देना।              |
|      |       |                           | - भाषा की पहचान       |                          |
| 7    | जुलाई | ३- बादशाह की रजाई (कहानी) | - सूझ - बूझ           | - अकबर - बीखल के         |
|      |       |                           |                       | किस्से सुनाना व नोटबुक   |
|      |       |                           |                       | में रजाई बनवाना और उस    |
|      |       |                           |                       | पर सजावट करवाना ।        |
|      |       |                           | - हाजिर जवाबी         |                          |
|      |       |                           | - निर्णय लेना         |                          |
|      |       |                           | - प्रशंसा करना        |                          |
|      |       | ३- आइसक्रीमवाला           | - शब्द और वाक्य बनाना | - शब्द और वाक्य बोलकर    |
|      |       |                           |                       | उसमे अंतर बताना          |
|      |       |                           |                       | - ऐसे प्रश्न पूछना जिनके |
|      |       |                           |                       | उत्तर बच्चे शब्द और      |
|      |       |                           |                       | वाक्य में दे ।           |
|      |       | ४- पार्क में(वर्णमाला)    | - वर्णमाला            | - बच्चो से स्वर बनवाना व |
|      |       |                           |                       | व्यंजन फूल बनवाना        |
|      |       |                           | - स्वर, व्यंजन        |                          |
|      |       |                           | - संयुक्त व्यंजन      |                          |
| 1    | I     | İ                         | i                     | 1                        |

| S.N. | Month | Topic                           | Sub Concept                | Activity   |
|------|-------|---------------------------------|----------------------------|--|
|      |       | ५- 'म' का खेल (मात्राएँ)        | - स्वरों की मात्राएँ       | - बच्चों को कविता सुनाना<br>और उनसे मात्रावाले शब्द<br>पूछना जो कविता में आये<br>हो ।          |
| ३    | ओग    | ४- जी होता चिडिया बन जाऊँ       |                            |  |
|      |       | (कविता)                         | - पक्षी प्रेम              | - अन्य पिक्षंयों के चित्र<br>चिपकाना ।   |
|      |       |                                 | <br> - प्रकृति प्रेम       |  |
|      |       |                                 | - स्वतंत्रता का भाव        |  |
|      |       | ५- नई तसवीर (कहानी)             | - पारिवारिक प्रेम          | - कार्डबोर्ड या थरमाकोल से<br>फोटो फ्रेम बनाकर सजाना<br>व अपनी तसवीर के साथ<br>लगाना ।         |
|      |       |                                 | - त्योहार का आनंद          |  |
|      |       |                                 | - बची हुई चीजों का सदुपयोग |  |
|      |       |                                 | - उत्साह                   |  |
|      |       |                                 | - सजावट से प्रेम           | ,  |
|      |       | ६- 'र' के विभिन्न रुप (र वर्ण)  | - र के अलग - २ रुप बताना । | - एक फूल बनवाना और<br>उसमे र वर्ण के कुछ शब्द<br>और र से बनी मात्राएँ<br>लिखवाना ।             |
|      |       |                                 | - र से बने शब्द            |  |
|      |       |                                 | - र कि मात्राएँ ।          |  |
|      |       | ७- अक्कड - बक्कड (दो जुडे वर्ण) | - साधारण वर्ण              | - दो जुड़े वर्ण से बने ४-५   |
|      |       |                                 | <br> - दो जुडे वर्ण        | शब्द चित्र सहित बताना  |
|      |       |                                 |                            |  |
| 8    | सप्टे | - घूँघरुवाली रिंग (कहानी)       | - खेल का आनंद              | - घुँघरुवाली रिंग बनवाना व<br>आखों पर पट्टी बांधकर<br>यह खेल खेलना जो पाठ<br>में खेला गया हैं। |
|      |       |                                 | - उपहारों का महत्व         |  |
|      |       |                                 | - मदद करना                 |  |
|      |       |                                 | - मदद करना                 |  |
|      |       |                                 | - आत्मनिर्भरता             |  |
|      |       |                                 | - शिष्टाचार                |  |
|      |       |                                 |                            |  |

| S.N. | Month  | Topic  | Sub Concept   | Activity   |
|------|--------|--|---|--|
|      |        | ८- पिक निक (सबके नाम<br>उनकी पहचान)            | - प्राणियों, वस्तुओ लोगों के नाम द्वारा संज्ञा<br>की पहचान। | - अलग - २ चित्र दिखाकर<br>संज्ञा की पहचान कखाना।   |
|      |        | - चिडिया घर की सैर (स्त्रीलिंग -<br>पुल्लिंग ) | - पहचान   | - चार्ट पेपर के छोटे - २<br>कार्ड बनाकार चित्र<br>चिपकाना व स्त्रीलिंग-<br>पुल्लिंग का मिलान करना ।              |
|      |        |  | - मनुष्यों व जीव जंतुओं में लिंग परिवर्तन<br>का अभ्यास      |  |
|      |        | एक - अनेक                                      | - एक से अनेक जानना।   | - कक्षा में चीजे पैन,<br>पेंन्सिल, चॉक दिखाकर<br>उदाहरण देना ।   |
|      |        | ९- मुझसे दोस्ती करोगी (नाम की                  | - एकवचन और बहुवचन की पहचान                                  | , , , , ,  |
|      |        | जगह)   | - पहचान   | - बच्चो के साथ समुह में<br>बैठकर सर्वनाम सिखाना<br>और सर्वनाम वाले कुछ<br>शब्द व वाक्य बोलना ।                   |
|      |        |  | - सर्वनाम का प्रयोग<br>- वचन परिवर्तन                       |  |
| ų    | सप्टे. | ७- प्रकृति का ए. सी (कहानी)                    | - प्रकृति से प्रेम  | - बिजली से चलने वाली<br>चीजों के चित्र चिपकाना ।   |
|      |        |  | - स्वस्थ जीवन शैली  | - अपने गाँव का चित्र<br>बनाकर ४ वाक्य लिखे।  |
|      |        |  | - वैज्ञानिक द्रष्टिकोण<br>- गाँव के जीवन से प्रेम।          |  |
| ξ.   | नवें.  | १०- मददगार हँस नाम के बारे में                 | - पहचान   | - हमारे जीवन में रोजमरा की<br>चीजे दिखाना तथा उसमें<br>विशेषण का उपयोग कहाँ<br>होता है - यह बच्चों को<br>समझाना। |
|      |        | - मेले की सैर (गिनती)                          | - प्रयोग<br>- अंक और शब्दों में गिनती।                      | - अंक और शब्दो का जोड़   |

| S.N. | Month | Topic                          | Sub Concept   | Activity   |
|------|-------|--------------------------------|---|--|
|      |       | - हमारा कैलेंडर                | - ॲक और शब्दों का मिलान कखाना। - सप्ताह के नाम - महीनों के नाम                      | मिलान - चार्ट पेपर से फूल या<br>इंद्रधनुष बनाकर कॉपी में<br>चिपकाना तथा अंदर<br>सप्ताह के नाम लिखना।   |
| ĸ    |       | ८- गुलमोहर का पेड़ (कविता)     | - सही क्रम की जानकारी<br>- वृक्षो का महत्व  | - पेड का चित्र बुक में<br>बनवाना और उस पर हरी  |
|      |       |                                | - प्रकृती प्रेम   | पत्तियाँ चिपकाएँ और पेड़<br>से हमें क्या मिलता है यह<br>बच्चे सूची बनाकर लिखे।                         |
|      |       |                                | - स्वस्थ जीवन शैली<br>- परिश्रम<br>- आनंद प्राप्ति                                  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  |
|      |       | ११- नए साल में नए काम (क्रिया) | - प्रमुख क्रियाएँ   | - अलग अलग क्रियाएँ उन्हें<br>कक्षा में दिखाना व चार्ट<br>पर क्रियाओ वाले चित्र<br>चिपकाना व नाम लिखना। |
|      |       | ९- चाँद की चिट्ठी (पत्र)       | - प्रयोग<br>- जिज्ञासा  | - रंगीन कागज से चाँद,<br>सितारे, चिट्ठी बनाकर<br>चिपकाना।  |
|      |       |                                | - वैज्ञानिक जानकारी<br>- प्रेम-भाव  |  |
| G    | डिस   | १०- डिस्कवरी चैनल              | - पशु - प्रेम   | - कंगार की तरह कुछ नए<br>पशुओं के बारे में वाक्य<br>लिखना व कुछ चित्र<br>चिपकाना।                      |
|      |       | ११- ईशान का बस्ता              | - पशुओं की आदते जानना<br>- आधुनिक तकनीक का सही उपयोग।<br>- चीजों को व्यवस्थित रखना। | - नाटक करवाना  |
|      |       | ,                              | - अपनी गलती मानना   | - बस्ते की चीजे व सही  |

| S.N. | Month | Topic                        | Sub Concept   | Activity  |
|------|-------|------------------------------|---|---|
|      |       | १२- मोर का नाच समान अर्थवाले | - स्वच्छता रखना   | जगह पर सही रखना यह<br>भी बताना।   |
|      |       | शब्द                         | - शब्दों के और नए अर्थ जानना<br>- प्रयोग  | <ul> <li>परिवार के नाम</li> <li>पशु - पक्षी</li> <li>प्रकृति से संबंधित</li> <li>शरीर के अंगो के समानार्थी</li> <li>शब्द बच्चों से पूछना और<br/>बोर्ड पर चित्र बनाकर</li> </ul> |
|      |       | - उल्टे अर्थवाले शब्द        | - विपरीत अर्थवाले शब्द समझाना   | बाड पर चित्र बनाकर<br>लिखवाना फलेश कार्ड का<br>गेम कक्षा में बच्चों द्वारा<br>खेलना।  |
|      |       | - शब्द समूह के लिए एक शब्द   | - शब्द समूह के विषय में वर्णन (चित्र<br>सिहत)                                       | - अलग - २ काम करने<br>वाले चित्र चिपकाकर<br>उनके काम के विषय में<br>लिखना।  |
|      |       |                              | - उदाहरण अनुसार   |   |
| ۷    | जन    | - वर्षा और पानी (कविता)      | - जल संरक्षण जानना<br>- जल चक्र को जानना  | - कविता गान<br>- कविता पर एक नाटक<br>करवाना।  |
|      |       | १३- वाक्य लेखन               | - आनंद प्राप्ति<br>- किसी के ऊपर वाक्य लिखना  | - अलग -२ चीजों पर वाक्य<br>पूछना व लिखवाना।   |
|      |       | चित्र पठन                    | - जैसे छाता, चिड़िया<br>- चित्र दर्शन   | - फिर स्वतंत्र लिखना - बच्चो को कोई भी चित्र देकर खुद वाक्य बनाने के लिए कहाना । ताकी विद्यार्थी वाक्य बनाना खुद सीखें।   |
|      |       | - कहानी लेखन                 | - चित्र देखकर वाक्य बनाना सीखे।<br>- चित्रो की मदद से कहानी लिखना तथा पूरी<br>करना। | - कहानी के चित्रों को बच्चों<br>को देना और उन्से शब्द   |

| S.N. | Month | Topic                   | Sub Concept                  | Activity                    |
|------|-------|-------------------------|------------------------------|-----------------------------|
|      |       |                         |                              | जानना तथा कहानी पूरी        |
|      |       |                         |                              | करवाना।                     |
|      |       |                         | - कहानी बनाना सीखना।         |                             |
| 8    | फखरी  | १३- सच्चे मित्र (कहानी) | - मित्रता                    | - बच्चों को एनिमेटेड कहानी  |
|      |       |                         |                              | स्मार्ट क्लास में दिखाना    |
|      |       |                         |                              | तथा समझाना।                 |
|      |       |                         | - विपत्ती में धैर्य न खोना   |                             |
|      |       |                         | - सहायता करना                |                             |
|      |       |                         | - एकता                       |                             |
|      |       | १४- कैरमबोर्ड           | - खेल का आनंद                | - बच्चों को कैरमबोर्ड खेलने |
|      |       |                         |                              | के लिए देना तथा उसमे        |
|      |       |                         |                              | जुड़े नियम बताना।           |
|      |       |                         | - समय का सदुपयोग             |                             |
|      |       |                         | - नियम पालन                  |                             |
|      |       |                         | - आपसी सहयोग ।               |                             |
|      |       |                         |                              |                             |
| १०   | मार्च | १५- बताओ ये कौन है ?    | - पहेलियों को समझना।         | - बच्चों को और नई पहेलियो   |
|      |       |                         |                              | के उदाहरण देना। और          |
|      |       |                         |                              | उनका जवाब सोचने को          |
|      |       |                         |                              | कहना।                       |
|      |       |                         | - पहेलियाँ सुलझाना सीखे।     |                             |
|      |       |                         | - मनोरंजन                    |                             |
|      |       | - बातचीत                | - दो लोगो के बीच की बात चीत। | - दो लोगो को बात करते       |
|      |       |                         |                              | हुए दिखाना और उसे           |
|      |       |                         |                              | समझाने को कहना।             |
|      |       |                         | - फोन पर बात चीत।            | - चित्र देखकर बातचीत क्या   |
|      |       |                         |                              | हो रही है यह लिखना ।        |
|      |       | १६- लालची बंदर (कविता)  | - लालच न करना                | - बंदर से जुड़ी और          |
|      |       |                         |                              | कहानियाँ कक्षा में सुनाना।  |
|      |       |                         |                              | कविता गाना ।                |
|      |       |                         | - संतोष करना                 |                             |
|      |       |                         | - सोच - समझकर काम करना ।     |                             |
|      | ļ     | <u> </u>                | <u> </u>                     | <u> </u>                    |

| Computer 2 ICSE |       |  |   |   |
|-----------------|-------|--|---|---|
| Sr. No          | Month | Topic  | Sub Topic   | Activity  |
| 1               | June  | Ch 1 Computers   | <ul> <li>Computer, an electronic device.</li> <li>What a computer does</li> <li>Functions/ Working of Computer.</li> <li>Advantages of a computer.</li> <li>Disadvantages of a computer.</li> </ul> | Draw computer and color it.                               |
| 2               | July  | Ch.2 Input device  – Keyboard and  Mouse  Ch.3 Uses of a | - Keyboard - Mouse  | Practical of different mouse action in Computer Lab       |
|                 |       | Computer   | How and where a computer is used  | Make a list of places where you see computer.             |
| 3               | Aug   | Ch.4 Operating a<br>Computer                             | <ul><li>How to start a computer?</li><li>How to shut down a computer?</li><li>How to turn on and turn off a laptop</li></ul>  | Starting and shutting down the computer in computer lab.  |
| 4               | Sep   | Revision Ch.1 to 4                                       |   |   |
| 5               | Nov   | Ch.5 How a<br>Computer Works                             | - Input – Processing – Output<br>- Storage  | Input – output – process by live examples.                |
|                 |       | Ch.6 Computer<br>Devices                                 | <ul><li>Input devices</li><li>Output devices</li><li>Processing devices</li><li>storage devices</li></ul>   | Give two examples of Input/<br>Output and storage devices |
| 6               | Dec   | Ch.7 Drawing and<br>Colouring Shapes                     | - Steps to open MS Paint - Minimizing, maximizing and closing MS Paint window - Drawing different shapes - Rectangle tool - Other tools - Outline and Fill in Shapes                                | Draw House using shapes tools in MS Paint.                |
| 7               | Jan   | Ch.8 More Colour<br>Tools                                | <ul><li>Brush tool</li><li>Airbrush tool</li><li>Pencil tool</li><li>polygon tool</li></ul>   | Draw picture using MS Paint tools                         |
| 8               | Feb   |  | Practice of MS Paint in Computer Lab  |   |
| 9               | Mar   |  | Practice of MS Paint in Computer Lab  |   |