



### 3-અંગ્રેજી

માસ	અભ્યાસક્રમનું માસવાર વાર્ષિક આયોજન	
Jun	- Bridge course - (Step-1) Barakhadi & Names.	Activity - -Number game - Self Introduction
July	- (Step-2) Numbers 21 to 100 - (Step-3) Names of birds - (Step-4) Names of vegetables	Activity - -Visit to garden to identify birds around us. -Number game
Aug	- (Step-5) Names of flowers - (Step-6) Names of animals & young ones.	Activity - - Sound of Animals - Drawing pictures of vegetables & flowers
Sep & Oct	- (Step-7) Things in the kitchen - (Step-8) I am/you are - Revision-1	Activity - - exhibition of things of kitchen - Making of shapes from box & paper
Nov & Dec	- (Step-9) Names of Shapes. - Names of colours - (Step-10) Seasons, Week, Months	Activity - - Color chart - Color identity game
Jan	- (Step-11) Capital letters - (Step-12) This / That - (Step-13) He/She/It	Activity - - Using This / That for making sentences. - Puzzel game to learn various names. - Use of He/She/It in sentences.
Feb	- (Step-14) Our helpers - (Step-15) My classroom	Activity - - Works of our helpers. - Fancy dress activity for identification of our helpers.
Mar	- (Step-16) My family - (Step-17) Good Manners - (Step-18) Poems	Activity - - Sentence Framing - Family tree - Action song - Demonstration of good manners
April	- Revision-2	

### ૩-મારી આસપાસ

માસ	અભ્યાસક્રમનું માસવાર વાર્ષિક આયોજન	
જુન	<p>ચેપ્ટર : - ૧. પૂનમે શું જોયું ?</p> <p>- ૨. વનપરી</p>	<p>એક્ટીવીટી : - તૂટક લાઘન જોડી ચિત્ર પૂરું કરી કલર કરવા.</p> <p>એક્ટીવીટી : - પર્ણપોથી બનાવવી.</p>
જુલાઈ	<p>ચેપ્ટર: - ૩. પાણી જ પાણી</p> <p>- ૪. છોટુંનું ઘર</p> <p>- ૫. ઘર એક શાળા</p> <p>- ૬. ખાધાવિના ન ચાલ</p>	<p>એક્ટીવીટી : - પાણીના સંગ્રહસ્થાન , માહિતી આપવી, ઉપયોગો.</p> <p>એક્ટીવીટી : - ઘરના ચિત્રમાં કલર કરવા.</p> <p>-</p> <p>એક્ટીવીટી : - ખોરાકની શું જરૂરીયાત છે. અનાજ-કઠોળની યાદી કરવી.</p>
ઓગષ્ટ	<p>ચેપ્ટર: - ૭. અનોખો સંવાદ</p> <p>- ૮. ફરરર.....</p> <p>- ૯. આવરે વરસાદ</p> <p>- ૧૦. રસોડાની વાત</p>	<p>એક્ટીવીટી : - ગ્રુપ ડિસ્ક્શન</p> <p>એક્ટીવીટી : - ફૂકડો બનાવવો.</p> <p>એક્ટીવીટી : વરસાદના ચિત્રમાં કલર કરવા.</p>
સપ્ટેમ્બર	<p>ચેપ્ટર: - ૧૧. આપણા વાહનો</p> <p>- ૧૨. આપણા કામ</p>	<p>એક્ટીવીટી : સ્વાદ ઓળખવા લીંબુ, ખાંડ, મરચું, મીઠું વગેરે</p> <p>એક્ટીવીટી : વાહનોના ચિત્રમાં રંગપૂરણી</p>
ઓક્ટોબર	- રીવિઝન	
નવેમ્બર + ડિસેમ્બર	<p>ચેપ્ટર : - ૧૩. આપણી લાગણીઓની ભાગીદારી</p> <p>- ૧૪. આપણો ખોરાક</p> <p>- ૧૫. માટીની મજા</p> <p>- ૧૬. માંડું ઘર</p>	<p>એક્ટીવીટી : વ્યવસાયકારનો ચાર્ટ બનાવવો.</p> <p>એક્ટીવીટી : ટોપલીમાં ફળો, વનસ્પતિના ભાગો-તેના ઉપયોગો ફાયદા-વર્ગીકરણ કરાવવું.</p>
જાન્યુઆરી	<p>ચેપ્ટર : - ૧૭. પત્રનો પ્રવાસ</p> <p>- ૧૮. રમતા- રમતા</p> <p>- ૧૯. આપણા સાથી</p> <p>- ૨૦. કેટલા ભારે કેટલા</p>	<p>એક્ટીવીટી : માટીના અથવા કલે દ્વારા રમકડા બનાવવા.</p> <p>એક્ટીવીટી : ઘરના પ્રકારો, ઘરના ચિત્રમાં કલર કરો.</p> <p>એક્ટીવીટી : પોસ્ટકાર્ડ મંગાવી બાળકો દ્વારા પત્ર લખાવી પોસ્ટ કરાવવો. આંતરરાષ્ટ્રીય પત્ર , કવર, ટિકિટો વગેરેની જવાબદારી આપવી.</p>
ફેબ્રુઆરી	<p>ચેપ્ટર : - ૨૧. પાણી બચાવીએ</p> <p>- ૨૨. ડાબુ- જમણું</p> <p>- ૨૩. સુંદર કપડાં</p>	<p>એક્ટીવીટી : ગાર્ડનમાં લંગડી, પકડદાવ વગેરે રમાડવી.</p> <p>એક્ટીવીટી : પ્રાણીઓના કલર કરવા.</p> <p>એક્ટીવીટી : પરિવારવૃક્ષમાં ફોટા લગાવો.</p>
માર્ચ	<p>- ૨૪. જીવનનું જાળું</p> <p>- ૨૫. મારો તાલુકો</p>	<p>-</p> <p>એક્ટીવીટી : હાથનો પંજો દોરવો- ડાબો-જમણો તે રીતે.</p> <p>એક્ટીવીટી : ડિઝાઇન કરાવવી.</p> <p>-</p> <p>એક્ટીવીટી : અલગઅલગ તાલુકા ની યાદી બનાવી.</p>
એપ્રિલ	પુનરાવર્તન	

**૩-જી.કે.**

માસ	અભ્યાસક્રમનું માસવાર વાર્ષિક આયોજન	
જુન	રોપ્ટર : ૧. ભાષાની જાણકારી- ૧ (ચાલુ)	એક્ટીવીટી : - કક્કાવારી મુજબ શબ્દ ગોઠવાની રમત રમાડવી.
જુલાઈ	રોપ્ટર: ૧. ભાષાની જાણકારી- ૧ (પૂર્ણ) ૨. આસપાસનું પર્યાવરણ - ૧ (ચાલુ)	એક્ટીવીટી : - જુદી- જુદી કળા વિશેનો ચાર્ટ બનાવી તેના વિશે જાણકારી.
ઓગષ્ટ	૨. આસપાસનું પર્યાવરણ - ૧ (પૂર્ણ)	
સપ્ટેમ્બર ઓક્ટોબર	૩. ગણિતની ગણતરીઓ-૧ પુનરાવર્તન	એક્ટીવીટી : - પ્રવૃત્તિ કરી રમત રમાડવી.
નવેમ્બર ડીસેમ્બર	૪. ભાષાની જાણકારી-૨	એક્ટીવીટી : - જુદા જુદા ઉખાણા શોધી ચાર્ટ બનાવો.
જાન્યુઆરી	૫. આસપાસનું પર્યાવરણ-૨(ચાલુ)	
ફેબ્રુઆરી	૫. આસપાસનું પર્યાવરણ-૨(પૂર્ણ)	
માર્ચ	૬. ગણિતની ગણતરીઓ -૨ પુનરાવર્તન	એક્ટીવીટી : - કોચડા ઉકેલ કરાવો.

### ૩-ગુજરાતી (કલશોર)

માસ	અભ્યાસક્રમનું માસવાર વાર્ષિક આયોજન	
જુન	<p>બ્રીજ કોર્ષ</p> <p>ચેપ્ટર : - ૧. વાંદરાને વાંચતાં ન આવડે</p> <p>લેખન નિ: - ૧. વાક્યલેકન અનુલેખન</p>	<p>એકટીવીટી : - ચાલો ગાઈએ ગીતડું, રીડિંગ ક્રિકેટની રમત</p> <p>- શબ્દ કોયડા</p>
જુલાઈ	<p>ચેપ્ટર : - ૨. પોટલા ટપકે ટપ્પ</p> <p>ચેપ્ટર : - ૩. હું પતંગિયું મારા પિલ્લુનું</p> <p>લેખન નિ:: - ૩. ચિત્ર લેખન બાળગણેશ</p>	<p>એકટીવીટી : - વાર્તા વાંચન એકપાત્રીય અભિનય</p> <p>એકટીવીટી : - પતંગિયું દોરી રંગ</p>
ઓગષ્ટ	<p>ચેપ્ટર : - ૪. ની પાછળ</p> <p>લેખન નિ: - ૪. ૧૫મી ઓગષ્ટ</p>	<p>એકટીવીટી : - દિવાસળીની મદદથી અલગ-અલગ ડિઝાઈન બનાવા</p>
સપ્ટેમ્બર	<p>ચેપ્ટર : - ૫. કોરો કાયબો બીનો ચાંદો</p> <p>લેખન નિ: - ૫. આપણીઠ્ઠતુઓ - કાગડો</p>	<p>એકટીવીટી : - શબ્દચિત્ર બનાવો.</p> <p>એકટીવીટી : - આંગળાનુ જાદુ</p>
ઓક્ટો	<p>- પુનરાવર્તન (SA-1 Exam)</p>	<p>એકટીવીટી : - હાથરૂમાલની મદદથી પેરાશૂટ બનાવો.</p>
નવેમ્બર	<p>- ૬. બતક અને</p> <p>- પણ હંસ</p>	<p>એકટીવીટી : - રાજહંસ દોરવો</p>
ડીસેમ્બર	<p>ચેપ્ટર : - ૭. એક છલાંગે દરિયો ફૂદો</p> <p>લેખન નિ: - ૭. ચિત્રવાર્તા (બે બિલાડી અને વાંદરો)</p>	<p>એકટીવીટી : - સમૂહમાં ગીતગાન કરવું</p>
જાન્યુઆરી	<p>ચેપ્ટર : - ૮. કીડી હતી કે હાથી હશે !</p> <p>લેખન નિ: - મારી બા, - ઉત્તરાચલ</p>	<p>એકટીવીટી : - હાથી દોરી રંગ પૂરો</p>
ફેબ્રુઆરી	<p>ચેપ્ટર : - ૯. રંગ બે રંગી મલાલિયું</p> <p>લેખન નિ: - ૯. મારી દિનચર્યા - ખેડૂત - કમ્પ્યુટર</p>	<p>એકટીવીટી : - સ્વાદની ઓળખ શાકભાજીની ઓળખ કરાવવી</p>
માર્ચ	<p>ચેપ્ટર : - ૧૦. ચાલો સૌને રમત મુબારક</p> <p>લેખન નિ: - ૧૦. હોળી - શ્રૂત લેખન - પુનરાવર્તન</p>	<p>એકટીવીટી : - ફેર ફુદરડી ગીત</p> <p>- મિત્રને પત્ર લખો.</p> <p>- વસંતઠ્ઠતુનું વર્ણન કરવું. તથા તેમાં કેસૂડાપાનનો કલર કરવો.</p>

### ३-हिन्दी

मास	अभ्यासक्रमनुं मासवार वार्षिक आयोजन	
जून	(Bridge Course) १. आ ओं याद करे २. शब्दलेखन	- सचित्र वर्णमाला - वर्ण पहचानो
जुलाई	३. यह / वह ४. यह / ये ५. वह / वे	- भाषा, अनुलेखन
अगस्त	६. अनुलेखन ७. हमारे पशु ८. हमारे पक्षी	- पशु-पक्षी के चित्र दीखाना, वर्णन करवाना - निबंध लेखन- मोर, गाय
सप्टेम्बर अक्टोबर	९. फल, फूल, सब्जियाँ १०. गिनती ११. पुनरावर्तन -१	- बगीचे की मुलाकात - सब्जियों का प्रदर्शन
नवम्बर डिसेम्बर	१२. विलोम शब्द १३. चित्रदर्शन १४. हमारे सहायक	- हमारे सहायको के कार्य - विरोधी शब्द पहचाने
जन्युआरी	१५. मेरा परिवार १६. हमारा शहर १७. कविताएँ	- काव्यगान - निबंध लेखन
फ़ेब्रुआरी	१८. गुब्बारे (काव्य) १९. होली का खेल २०. प्यासा कौआँ	- होली का उत्सव (वर्णन) - कहानी वर्णन
मार्च अप्रैल	२१. शबरी के बेर २२. निबंध लेखन २३. पुनरावर्तन-२ परीक्षा	- शबरी पात्र परिचय - कवितागान

### ૩ - ગણિત

માસ	અભ્યાસક્રમનું માસવાર વાર્ષિક આયોજન	
જુન	<p>બ્રીજકોર્ષ -</p> <p>- સંખ્યાજ્ઞાન, ઘડિયા, સરવાળા, બાદબાકી, સ્થાનકિંમત, સમય, વસ્તુની સપાટી નાણુ, કોયડા પ્રકારના દાખલા</p> <p>પ્રકરણ : ૧. ક્યાંથી જોવું</p>	<p>એકટીવીટી : ૧ થી ૧૦૦ અંકમા અને શબ્દમાં લખાવવું. ઘડિયા મોટે કરાવવા, (૧ થી ૧૦ સુધીના), એકી-બેકી સંખ્યાઓ, સમયની સમજણ, પૈસાની ઓળખ (પુનરાવર્તન)</p> <p>એકટીવીટી : રંગોળી બનાવવી</p> <p>- વિવિધ આકારો બનાવવા</p> <p>- અડધા ભાગની સમજણ વિવિધ આકારો બનાવી.</p> <p>પ્રશ્નનો પ્રકાર: - આકારોની ઓળખ અપૂર્ણકિની સમજણ</p>
જુલાઈ	<p>પ્રકરણ : ૨. સંખ્યાની ગમ્મત</p> <p>૩. આપો અને લો</p>	<p>એકટીવીટી : શોધ-ખોળની રમત</p> <p>- ક્રિકેટની રમત રમાડવી</p> <p>- સાપસીડીની રમત</p> <p>- કૂદકા દોડ રમત</p> <p>પ્રશ્નનો પ્રકાર: ૧ થી ૧૦૦ અંકમાં અને શબ્દમાં શીખવવું, આગળ-પાછળની સંખ્યા, આગળ-પાછળની સંખ્યા, ગણતરી</p> <p>એકટીવીટી : કાર્ડની રમત</p> <p>પ્રશ્નનો પ્રકાર: સરવાળાના દાખલા</p>
ઓગસ્ટ	<p>પ્રકરણ : ૪. લાંબુ અને ટૂંકું</p> <p>૫. આકાર અને ભાત (ડિઝાઇન)</p>	<p>એકટીવીટી : લંબાઈની પ્રવૃત્તિ</p> <p>પ્રશ્નનો પ્રકાર: પ્રવૃત્તિઓ આધારિત પ્રશ્નો</p> <p>એકટીવીટી : વિવિધ આકારો બનાવી રંગપૂરણી કરાવવી.</p> <p>પ્રશ્નનો પ્રકાર: પ્રશ્નોના જવાબ, વિવિધ ભાત બતાવી આકારોની ઓળખ.</p>
સપ્ટેમ્બર / ઓક્ટોબર	<p>પ્રકરણ: ૬. આપ-લેની ગમ્મત</p> <p>૭. સમય વહી જાય છે.</p>	<p>એકટીવીટી : ક્રિકેટની રમત</p> <p>પ્રશ્નનો પ્રકાર: બાદબાકીના દાખલા અને બાદબાકીના વ્યાવહારિક દાખલા, મહાવરો લખાવવા.</p> <p>એકટીવીટી : વાર્તાઓ</p> <p>પ્રશ્નનો પ્રકાર: પ્રશ્નોના જવાબ સમય જતાં શીખવવું, સમય દર્શાવતા શીખવવું.</p>
નવેમ્બર/ ડિસેમ્બર	<p>પ્રકરણ: ૮. વધુ ભારે કોણ ?</p> <p>૧ થી ૧૦ ના ઘડિયા કરાવવા.</p> <p>૯. કેટલા વખત ?</p>	<p>એકટીવીટી : ચીંચવો</p> <p>પ્રશ્નનો પ્રકાર: પ્રશ્નોના જવાબ મહાવરા</p> <p>પ્રશ્નનો પ્રકાર: ગુણાકાર અને ગુણાકારના વ્યાવહારિક દાખલા લખાવવા.</p>
જાન્યુઆરી	<p>પ્રકરણ: ૧૦. ભાત (પેટર્ન) ની રમત</p> <p>૧૧. જગ અને મગ</p>	<p>પ્રશ્નનો પ્રકાર: પ્રશ્નોના જવાબ મહાવરો.</p> <p>એકટીવીટી : પ્રવૃત્તિ કરાવવી.</p> <p>પ્રશ્નનો પ્રકાર: પ્રશ્નોના જવાબ લખાવવા.</p>

