

# SYLLABUS 2016-17

## CLASS - 2

### અનુકમણિકા

કલોલ ગુજરાતી

કૂજન ગાણિત

અંગ્રેજી

હિન્ડી

જ.કે.

કમ્પ્યુટર

## ર-કલ્પાલ (ગુજરાતી)

મારા	<b>આભ્યાસક્રમનું માસવાર વાર્ષિક આયોજન</b>		
જુન	ચેપ્ટર: લેખન : વ્યાકરણ :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ૧. મેળામાં</li> <li>- ૧. શબ્દલેખન</li> <li>- ૨. વાક્યલેખન</li> <li>- જોડણી, અક્ષર અને શબ્દ-પદ અને વાક્ય.</li> </ul>	એકટીવીટી :  <ul style="list-style-type: none"> <li>- ફરકડી બનાવવી.</li> </ul>
જુલાઈ	ચેપ્ટર: લેખન : વ્યાકરણ :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ૨. મારો પરિવાર</li> <li>- ૩. આદું - અવણું</li> <li>- ૪. જમણવાર</li> <li>- ૩. અનુલેખન -૧</li> <li>- ૪. મેળો</li> <li>- ૫. મારો પરિવાર</li> <li>- નામ કિયાપદ શીખવતું.</li> </ul>	એકટીવીટી :  <ul style="list-style-type: none"> <li>- ઘર બનાવતું , કલર કરવા.</li> <li>- પ્રાણીઓ - પદ્ધીઓના રિપોર્ટ કલર કરવા.</li> <li>- મારક બનાવવા</li> <li>- કલર કરવા.</li> </ul>
ઓગસ્ટ	ચેપ્ટર: લેખન : વ્યાકરણ :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ૫. પંખી ઊડે ફરક</li> <li>- ૬. ચાલો ફરીએ.</li> <li>- ૭. અમે બધા</li> <li>- ૬. પર્ટન (ઉજાણી)</li> <li>- ૭. રક્ષાબંધન</li> <li>- ૮. પંખી</li> <li>- સર્વનામ શીખવતું.</li> <li>- કિયાપદ</li> </ul>	એકટીવીટી :  <ul style="list-style-type: none"> <li>- પંખીઓના ચાર્ટ ક્રારા તેમની ઓળખ તથા અવાજ ઓળખાવવા.</li> <li>- ગાડનની મુલાકાત કલરની ઓળખ કરાવવી.</li> <li>- વ્યવસાયકારોના ચાર્ટ બતાવી ઓળખ કરાવવી.</li> <li>- કલર કરવા.</li> </ul>
સપ્ટેમ્બર	ચેપ્ટર: લેખન : વ્યાકરણ :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ૮. મજા પડે</li> <li>- ૯. અમને મજા પડે.</li> <li>- ૯. બંગીયો.</li> <li>- ચાલેલ વ્યાકરણનું રીવીઝન કરાવતું.</li> </ul>	એકટીવીટી :  <ul style="list-style-type: none"> <li>- ગાડના રિપોર્ટ ઓળખ કરાવી</li> <li>- કલર કરાવવા.</li> </ul>
ઓક્ટોબર અને નવેમ્બર	ચેપ્ટર : ચેપ્ટર : લેખન : વ્યાકરણ :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- જોડકણાં</li> <li>- ઉત્સવ ઉજવણી</li> <li>- ૧. રંગબેરંગી રમકડાં</li> <li>- ૨. માઝુને ખાવા પાઠિભાજુ</li> <li>- ૧. અનુલેખન-૨</li> <li>- ૨. જોડકણાં</li> <li>- શબ્દકોર્ષ પ્રમાણે ગોઠવો.</li> </ul>	એકટીવીટી :  <ul style="list-style-type: none"> <li>- ચિત્રાવર્ણન</li> </ul> એકટીવીટી :  <ul style="list-style-type: none"> <li>- ગાડના પાનમાંથી વિવિધ આકારો બનાવવા.</li> <li>- છાપકામ કરાવતું.</li> <li>- બીડા - બટાકાની છાપ પાડવી.</li> </ul>
ડિસેમ્બર	ચેપ્ટર: લેખન : વ્યાકરણ :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ૩. આપણો તહેવાર</li> <li>- ૪. નાદી ઓર્ગાનીઓ</li> <li>- ૫. વાહભાઈ વાહ</li> <li>- ૩. નાદી</li> <li>- ૪. ઉત્તરાયણ</li> <li>- ૫. હાથી</li> <li>- કાળ પરિચય</li> </ul>	એકટીવીટી :  <ul style="list-style-type: none"> <li>- રાષ્ટ્રીય તહેવારોની સમજ તથા ગંડો બનાવી કલર કરાવવો.</li> <li>- હોડી બનાવવી.</li> <li>- કાગળમાંથી ચકલી બનાવવી.</li> <li>- ચિહ્ની કહે તેમ કરો.</li> </ul>

## ર-કલ્લોલ (ગુજરાતી)

મારા	અભ્યાસક્રમનું માસવાર વાર્ષિક આયોજન	
જાન્યુઆરી	<p>શેટર:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- દ. બગ્નીચામાં</li> </ul> <p>લેખન :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- દ. ગ્રાડ</li> </ul> <p>વ્યાકરણ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- કાળપરિયય</li> </ul>	<p>એકટીવીટી :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- દિશાઓના કાર્ડ બનાવવા.</li> </ul>
ફેબ્રુઆરી	<p>શેટર :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ૧. ગ્રાડ સાથે</li> <li>- ૮. રજાની મજા</li> </ul> <p>લેખન :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ૧. રવિવારની રજા.</li> </ul> <p>વ્યાકરણ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- વિભક્તિ પ્રત્યય.</li> </ul>	<p>એકટીવીટી :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ગ્રાડના ભાગોના ખિંડો બનાવવાં.</li> <li>- કાળમાંથી ગ્રાડ બનાવવું.</li> <li>- વાવસાયકારોના ચાર્ટ માં કલર કરવા.</li> </ul>
	<p>શેટર :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ૯. ચાંદા મામા</li> </ul> <p>લેખન :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- શુંતલેખન</li> </ul> <p>વ્યાકરણ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- વિભક્તિ પ્રત્યય</li> </ul>	<p>એકટીવીટી :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- સૂરજ ચાંદોબનાવવો.</li> </ul>
માર્ચ:	<p>શેટર :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ૧૦. સરસ-સરસ</li> <li>- મજા પડે - ૨</li> </ul> <p>લેખન :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- શુંતલેખન</li> </ul> <p>વ્યાકરણ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- વિભક્તિ પ્રત્યય</li> </ul>	<p>એકટીવીટી :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- કાર્ડ પેપરમાંથી માર્ક બનાવવા.</li> </ul>
એપ્રિલ:	<b><u>SA-2- Exam</u></b>	

**SA-1****અભ્યાસક્રમ :- પાઠ - ૧ થી ૭**

- પ્ર-૧ (અ) કોંસમાંથી શબ્દ પસંદ કરી ખાતી જગ્યા પૂરો. (૦૪)  
 (બ) શિંગ્રો ઓળખી તેનું નામ લખો. (૦૪)  
 (ક) ઘોટા શબ્દ પર કરો. (૦૨)
- પ્ર-૨ માર્ગયા મુજબ લખો.  
 (૧) નીચેના વાક્યોમાંથી નામ શોધી તેની નીચે લીટી દોરો. (૦૧)  
 (૨) નીચેના વાક્યોમાંથી સર્વનામ શોધી તેની નીચે લીટી દોરો. (૦૧)  
 (૩) - સમાનાર્થી શબ્દો લખો. (૦૨)  
 - વિરોધી શબ્દો લખો. (૦૨)  
 (૪) નીચેના શબ્દોને શબ્દકોષ પ્રમાણે ગોઠવો. (૦૨)  
 (૫) જોડણી સુધારો. (૦૨)
- પ્ર-૩ (અ) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (૦૫)  
 (બ) નીચેના વિધાનોમાં □ છે કે તેની નિશાની કરો. (૦૪)
- પ્ર-૪ (અ) મને ઓળખી મારું નામ લખો. (૦૫)  
 (બ) જોડકા જોડો. (૦૫)

**SA-2****અભ્યાસક્રમ :- પાઠ - ૧ થી ૧૦**

- પ્ર-૧ (અ) કોંસમાંથી શબ્દ પસંદ કરી ખાતી જગ્યા પૂરો. (૦૪)  
 (બ) શિંગ્રો ઓળખી તેનું નામ લખો. (૦૪)  
 (ક) ઘોટા શબ્દ પર કરો. (૦૨)
- પ્ર-૨ માર્ગયા મુજબ લખો.  
 (૧) નીચેના વાક્યોમાંથી વિશેષણો શોધીને લખો. (૦૧)  
 (૨) નીચેની ખાતી જગ્યાઓમાં આપેલ પત્યાયોમાંથી યોગ્ય વિભક્તિ પ્રત્યય મૂકો. (૦૧)  
 (૩) - સમાનાર્થી શબ્દો લખો. (૦૨)  
 - વિરોધી શબ્દો લખો. (૦૨)  
 (૪) શબ્દોને શબ્દકોષ પ્રમાણે ગોઠવો (૦૨)  
 (૫) જોડણી સુધારો. (૦૨)
- પ્ર-૩ (અ) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (૦૫)  
 (બ) નીચેના વિધાનોમાં □ છે કે તેની નિશાની કરો. (૦૪)
- પ્ર-૪ (અ) મને ઓળખી મારું નામ લખો. (૦૫)  
 (બ) જોડકા જોડો. (૦૫)

## ૨-કૂજન (ગાધિન)

મારા	<b>આભ્યાસકુમનું માસવાર વાર્ષિક આયોજન</b>	
જુન	<p>પ્રકરણ :</p> <p>૧. ચાલો ગણીએ.</p> <p>૨. મારાદાદા</p>	<p>એકટીવીટી :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ૧ થી ૩૦ ના અંકો માટે સાપ્સીડીની સ્મતા</li> <li>- રંગપૂરણી કરાવવી</li> <li>- મણકા દ્વારા ગણતરી</li> <li>- બે, પાંચ, દસની ગણતરી માટેની મેદાનની સ્મતા</li> <li>- રંગની ઓળખ માટે કુદરતી દેશ્ય દ્વારા અવલોકન</li> <li>- દાદાના પ્રેમનું ગીત</li> <li>- કેલેન્ડર દ્વારા ગણન</li> </ul>
જુલાઈ	<p>પ્રકરણ :</p> <p>૩. સ્કોર્ડ</p> <p>૪. રમવાની મજા</p>	<p>એકટીવીટી :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- સ્કોડાની માહીઠી માટે અનાજ,</li> <li>કઢીળના નમૂના, રસોઈના વાસણો</li> <li>- રંગપૂરણી</li> <li>- વાર્તા-સંપ્રેષણ જેંપ</li> <li>- રસોડાના માટીના વાસણો બનાવવા.</li> <li>- કાગળનું ફોક બનાવી રંગપૂરણી કરાવવી.</li> <li>- નવરાત્રી તહેવારની સમજૂતી માટે ગરવા રમાડવા.</li> <li>વાર્તા- રણપુરની વાત</li> </ul>
ઓગસ્ટ	<p>પ. રમવાની મજા</p> <p>પ્રકરણ :</p> <p>૬. સાવજની સરદારી</p>	<p>એકટીવીટી :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- બિલ્લી દડા દ્વારા ગણતરી, અને સરવાતો અને બાદબાકી</li> <li>- વિવિધ સ્મતોના સાધનમાં રંગપૂરણી.</li> <li>- સાપ્સીડીની સ્મતા</li> <li>- રમતોની સમજ માટે ગીત</li> <li>- લણોટીની સ્મતા દ્વારા ગણતરી</li> <li>- સાવજની સરદારીનું ગીત</li> <li>- મહોરુ બનાવી દરેક પ્રાણીની ઓળખ.</li> <li>- ફ્લેશકાર્ડ દ્વારા એકમ દશક અને મણકાઘોડીની સમજ.</li> <li>- કાર્ડ દ્વારા કોયડાની સમજૂતી</li> <li>- ચારતા-ઉત્તરતા કમમા સીડીના સ્ટેપ દ્વારા પ્રવૃત્તિ</li> <li>- પ્રાણી-પંખીનો અભિનય</li> <li>- ડોલમાં પાણી ભરવાની પ્રવૃત્તિ</li> <li>- સંખ્યા કાર્ડ દ્વારા સંખ્યાની ઓળખ.</li> <li>- મેદાનમાં લઈ જઈ એકમ દશકની ગણતરી માટે સ્મત રમાડવી.</li> <li>- કંબિક અંકો જોડી રંગ પૂરણી કરાવવી.</li> <li>- પ્રાણીઓની સમજ માટે ગીત ગવડાવવું.</li> </ul>
સપ્ટેમ્બર	પ્રકરણ:	<p>૭. નાનીને ઘેર જાવા દે.</p> <p>એકટીવીટી :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- વાર્તા-નાનીને ઘેર જાવા દે</li> <li>- દૈનિક પત્રો, મુખ્યપત્રો, મેગઝિનમાંથી પ્રાણીઓના વિત્રો ચોંટાડવા.</li> </ul>

## રેફ્લેક્શન (ગાણિત)

મારા	આભ્યાસક્રમનું માસવાર વાર્ષિક આયોજન	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ડોશીમાનો અભિનય અને પશુ-પંખીનો અભિનય કરાવવો. ઉખાણા દ્વારા પશુ-પંખીની ઓળખ</li> <li>- નાની મોટી સંચા માટે રંગપૂરણી કરાવવી.</li> <li>- ૧ ના ઘડિયાની સમજૂતી</li> <li>- વ્યવહારુ કોચડા શીખવવા જુદી-જુદી રમકડાની વસ્તુઓ દ્વારા લે - વેચ કરાવવી</li> <li>- કમિક સંચાઓના સરવાળા માટે ચિત્ર કાર્ડ દ્વારા સમજૂતી</li> </ul>
ઓકટોબર અને નવેમ્બર	પ્રકરણાઃ  - ૧. હાથીની સવારી	<p>એકટીવીટી :</p> <p>એકટીવીટી :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ૧ થી ૭૦ અંકમાં અને શબ્દમાં</li> <li>- હાથીની સમજૂતી માટે ગીત અને વાર્તા કહેવી.</li> <li>- પાણીમા ઓગણતી અને ન ઓગણતી વસ્તુ અને ન ઓગણતી વસ્તુ માટે પાણીમાં વસ્તુ નાખી ને પ્રવૃત્તિ કરાવવી.</li> <li>- પાણીમા તરતી અને દૂબતી વસ્તુઓ માટે ટનામા પાણી લઈ પ્રવૃત્તિ કરાવવી.</li> <li>- મૂર્ત વસ્તુઓ દ્વારા સરખી વસ્તુઓના જૂથ પાડવા અને તેના દ્વારા ૨,૩,૪ ના ઘડિયાની સમજૂતી</li> <li>- દરેક પ્રાણીનું રહેણાણ, ખોરાક, રંગ અને ઉપયોગિતા શીખવવા માટે હાઈ પેપરમાંથી મહોરા બનાવી તેનું વક્તૃત્વ આપવું</li> <li>- ૫ ના ઘડિયાના દેટિકરણ માટે ‘અગાડમ-બાગાડમ’ ની રમત રમાડવી</li> <li>- ઉદ્દર-નિલાડીના સંબંધને દર્શાવતી નિલાડીના ગાળે ઘંટ કોણ બોધે ? વાર્તા રજૂ કરવી</li> <li>- રંગપૂરણી દ્વારા એકમ-દશકની સમજૂતી</li> <li>- અંક કાર્ડ દ્વારા સરવાળા-બાદબાકી ના દાખલા લખાવવા</li> </ul>
ડિસેમ્બર	પ્રકરણાઃ  - ૨. અમને ગમે....	<p>એકટીવીટી :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ચિત્રના આધારે તહેવારનું અવલોકન કરાવવું</li> <li>- દરેક તહેવારનો અભિનય કરાવવો.</li> <li>- સરવાળા-બાદબાકી માટે ફ્લેશકાર્ડ દ્વારા મેદાનની રમત.</li> <li>- નો ચિત્રોમાં જુદી પડતી બાબતો શોધવા માટેના ચિત્રો ન્યૂજ પેપરમાંથી મેળવીને પ્રવૃત્તિ કરાવવી.</li> </ul>

## ૨-કૂજન (ગાધિત)

મારા	આભ્યાસકુમનું માસવાર વાર્ષિક આયોજન	
જન્યુઆરી	<p>પ્રકરણ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- છ. મહી સાથે દુકાનમાં</li> <li>- પ. આજન - ગાજન</li> <li>- ૩. તોરણ</li> </ul>	<p>એકટીવીટી :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- શાકભાજુ, ફૂલ કે આંગળીના ટેરવા દ્વારા છાપકામ કરાવવું.</li> <li>- ખરીદી નો સંવાદ</li> <li>- સંખ્યાપણી દ્વારા ૭૧ થી ૧૦ ની સંખ્યાની સમજ</li> <li>- બારમાસની સમજૂતીના ગીતો</li> <li>- કેલેન્ડરની સમજૂતી</li> <li>- ૬૧ થી ૧૦૦ સંખ્યાજ્ઞાના માટે અગાડબાબગાડમ રમત</li> <li>- ૧૦-૧૦ ની ગણતરી માટે વર્તુળમા બેસાડી રમત રમાડવી</li> <li>- ૧ થી ૧૦૦ ની ગણતરી માટે પાસા દ્વારા રમત</li> <li>- આકારો શીખવતુ ગીત</li> <li>- આકારોમાં રંગપૂરણી</li> <li>- ખાટાં-મીઠાં - છોતીને ખવાય તેવા, જીજ વાળા ફળોની સમજૂતી.</li> <li>- ૧૦ ના ઘડિયાનો મહાવરો ૧૦ની ગણતરી ની રમત દ્વારા કરાવવા.</li> <li>- ૮૦ સુધીની ગણતરી મૂર્ત વસ્તુઓ દ્વારા કરાવવી.</li> <li>- મૂર્ત વસ્તુઓ દ્વારા સરવાવા ના દાખલા લખાવવા.</li> <li>- અંક કાર્ડ દ્વારા ૭૧ થી ૮૦ સુધી ની સંખ્યાની ઓળખ આપવી.</li> <li>- ટપકાં દ્વારા ગણતરી.</li> <li>- સંખ્યા બનાવવી એકમ દશક નું ટી .એલ. એમ. બનાવીને</li> <li>- કમિક અંક જોડી રંગપૂરણી કરાવવી.</li> <li>- ફ્લેશકાર્ડની મદદથી નાની મોટી સંખ્યાનો મહાવરો કરાવવો.</li> <li>- સંખ્યા પણી દ્વારા ચડતા - ઉત્તરતા કમમાં શીખવતું, આગળ-પાછળની સંખ્યા અને સીધા - ઊલટા કમમાં શીખવતું.</li> <li>- ઝાલ ઉઠાવની રમત રમાડવી.</li> <li>- વિવિધ પાંડડા દ્વારા તોરણ બનાવવું, સંવાદ કરાવવો.</li> <li>- વિવિધ પાંડડાની ગણતરી દ્વારા કોચડા ઉકેલના દાખલા શીખવવા.</li> <li>- વગંદના સાધનોની ઓળખ.</li> <li>- હિલિયમ વાયુ હલકો હોય છે તેના માટે ફુગો ફુલાવવાની પ્રવૃત્તિ.</li> </ul>

## ૨-કૂજન (ગાધિત)

મારા	<b>અભ્યાસકુમનું માસવાર વાર્ષિક આયોજન</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- સંખ્યાકાર્ડ દ્વારા બાદબાકીના દાખલાની સમજૂતી</li> <li>- કોચડા દ્વારા ૬ નો અને ૮ નો જદુ સમજાવવો.</li> <li>- ૧ શી પ અને ૧૦ ના ઘડિયા મોચે બોલાવવા.</li> </ul>
ફેલુઆરી	<p>પ્રકરણઃ - દ. આવો ઘર - ઘર રમીએ</p> <p>પ્રકરણઃ - ઇ. દર્શિયાકંઠે</p>	<p>એકટીવીટી :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ગીત ગવડાવવું</li> <li>- સાપાટી અને ધારની સમજૂતી માટે અલગ-અલગ આકારોની સમજૂતી</li> <li>- હલે દ્વારા અલગ-અલગ વસ્તુના આકાર બનાવી સપાટી અને ધારની સમજૂતી</li> <li>- ગીત દ્વારા સમજૂતી.</li> <li>- હોડી બનાવાવવી.</li> <li>- પ્રાણી-પક્ષીઓ અને વ્યવસાયકારોનો મૂક અભિનય કરાવવો.</li> <li>- એકમ - દશકની સમજૂતી માટે કેટલા રે કેટલાંની રમત રમાડવી.</li> <li>- બૌભિતિક આકારોની સમજૂતી હાઈ પેપર પર આકાર કરીંગ કરાવીને</li> <li>- બે સંખ્યાના સરવાળા માટે પાસા દ્વારા રમતા.</li> </ul>
માર્ચ	- ૮. આસપાસ	<p>એકટીવીટી :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- આસપાસની વસ્તુઓનું અવલોકન કરાવવું.</li> <li>- અંગ્રેજી અંકોની ઓળખ માટે ચલણીનોટો અને સિક્કા પરના અંકો દ્વારા ઓળખ.</li> <li>- વર્ગિંડમાં ચલણીનોટો અને સિક્કાનું પ્રદર્શન યોજાનું.</li> <li>- દુકાનદાર અને ગ્રાહકનો અભિનય કરાવવો.</li> <li>- સ્પર્શ દ્વારા સિક્કાઓ ઓળખે તેવી રમત - ચોક્કસ આકારમાં ચોકહસ્ત રંગપૂરણી કરાવવી.</li> </ul>

**SA-1**

- પ્ર-૧ (અ) મણકાધોડીના મણકા ગણો અને  માં સંખ્યા લખો. (૦૫)  
 (બ) નીચે આપેલી સંખ્યાઓને શબ્દોમાં લખો. (૦૫)
- પ્ર-૨ (અ) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ શબ્દ માં લખો. (૦૪)  
 (બ) તરત પહેલાની સંખ્યા લખો. (૦૪)  
 (ક) નીચેની સંખ્યાની વર્ણેની સંખ્યા લખો. (૦૨)
- પ્ર-૩ (અ) સરવાળાના દાખલા ગણો. (૦૫)  
 (બ) બાદબાકીના દાખલા ગણો. (૦૫)
- પ્ર-૪ (અ) સૌથી નાની સંખ્યા ફરતે ○ કરો. અને સૌથી મોટી સંખ્યા ફરતે  કરો. (૦૪)  
 (બ) નીચેના વિધાનો સામે ખરાં  કે ની નિશાની કરો.  
 (ક) મને ઓળખી મારું નામ લખો. (૦૨)

**SA-2**

- પ્ર-૧ (અ) ખાલી જગ્યા પૂરો. (૦૫)  
 (બ) નીચેના વિધાનો સામે ખરાં  કે ની નિશાની કરો. (૦૫)
- પ્ર-૨ (અ) સરવાળા ના દાખલા કરો. (૦૫)  
 (બ) બાદબાકી ના દાખલા કરો. (૦૫)
- પ્ર-૩ (અ) એક શબ્દમાં જવાબ લખો. (૦૬)  
 (બ) આપેલ સંખ્યા શબ્દમાં લખો. (૦૨)  
 (ક) આપેલ સંખ્યા અંકમાં લખો. (૦૨)
- પ્ર-૪ (અ) નાની સંખ્યા પર ○ કરો. (૦૪)  
 (બ) મોટી સંખ્યા પર ○ કરો.  
 (ક) ખૂટતી સંખ્યા લખો. (૦૨)

## રચાંગ્રેજ

મારા	આભ્યાસક્રમનું માસવાર વાર્ષિક આયોજન
Jun	<p>STEP: - Articles A/An - He / she - Describing words - Am, is, are - Singular &amp; Plural</p> <p>Essay:- - An Elephant</p> <p>Activity - A / An</p> <p>eg:- 1. an apple 2. an inkpot 3. A Table 4. A chair</p> <p>- See the picture and describe</p> <p>eg:- 1. <u>Big Red</u> Flower 2. <u>Big</u> Tree 3. <u>Cold</u> icecream - Am, is are used</p> <p>eg:- 1. I <u>am</u> a boy 2. It <u>is</u> a big bag 3. You <u>are</u> happy 4. We <u>are</u> good children</p> <p>- Singular / Plural</p> <p>eg:- 1. book - books 2. Hand - Hands 3. Table - Tables</p> <p>- Explain he /she</p> <p>eg:- 1. He means boy men 2. She means girl / &amp; woman 3. Savi is a girl 4. She is their mother</p> <p>Project:- - Sentences He / she</p>
July	<p>STEP: 1. Consonants 2. &amp; vowels. &amp; names - Numbers (10 to 100)</p> <p>Essay:- - Festival</p> <p>Activity - - Find vowels from words</p> <p>eg:- 1. Apple 2. Onion 3. Oak</p> <p>- Numbers</p> <p>eg:- 1. 10, 20, 30, 40...100 (put 10 gap) with spellings.</p> <p>- Circle the vowels.</p> <p>- Matching</p> <p>- Show them vedio</p> <p>- Make spelling</p> <p>eg:- 1. Ka + nak = kanak 2. Ia + nak = Ianak</p> <p>Project:- - Numbers in words</p>

## રચાંગ્રેજ

માર્ગા	આન્યાસાકમનું માસવાર વાષ્પિક આયોજન		
Aug	<p>STEP-3: - English ka, kha</p> <p>eg:- ક - Ka ગ - Ga ચ - Cha</p> <p>Grammar: - Noun (Naming words)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The - ING FORM</li> </ul>	<p>Activity -</p> <p>eg:-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Say oral &amp; pronunciation</li> <li>- Make them write Ka, Kha</li> <li>- Rhyming Song</li> <li>- Show them vedio</li> <li>- Noun (Naming words)</li> </ul> <p>Bear, Fish Fox</p> <p>1. Donkey, Frog</p> <p>- ING Form</p> <p>eg:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Cook + ing = cooking</li> <li>- go + ing = going</li> <li>- Play + ing = playing</li> <li>- Noun (Naming words)</li> </ul>
Oct & Nov	<p>STEP: - Body Parts</p> <p>Essay:- - Parts of Body chart with spellings</p> <p>STEP: - Animals.</p>	<p>Activity -</p> <p>Activity -</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Write in English</li> <li>- Missing letters</li> <li>- Matching</li> <li>- Choose the correct word</li> <li>- Show them picture &amp; ask</li> <li>- Games</li> <li>- First. Aid</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explain about animals</li> <li>- Write Spelling</li> <li>- Missing letters</li> <li>- Matching</li> <li>- Show vedio of animal</li> <li>- Translate Gujarati to English</li> <li>- Draw picture and colour it</li> <li>- Month chart</li> </ul>
Dec	<p>STEP: - Fruits</p> <p>Grammar: - This &amp; Those</p>	Activity -	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Show artificial Fruits</li> <li>- Missing letters</li> <li>- Missing letters</li> <li>- Matching</li> <li>- Write in English</li> <li>- Show them fruits vedio</li> <li>- Tell them about different different fruits</li> </ul> <p>1. This is an elephant</p> <p>2. Those are boats</p> <p>3. Those clouds are grey in colour</p> <p>- This &amp; Those used sentence 10</p>

## દ-ચંગેજ

માર્ગા	આભ્યાસાક્ષમનું માસવાર વાખીક આયોજન	
Jan	STEP : - Birds Grammar: - On / under	Activity - eg:- - Use of on / under 1. Ria is sitting <u>on</u> the chair 2. Rita is under the bridge - Sound of birds - Missing letters - Matching - Show them chart of birds & Explain them - Translate from Gujarati to English spellings Write to sentence about peacock
Feb	STEP: - Vegetables - Flowers	Activity - eg:- - Show them vegetables - Make vegetables from clay and Explain - Pronounsation & meaning - Write spellings - Show video them - Show flower & vegetables charts - Draw Flower & vegetables and colour it. - Show them flowers - Explain them different different flowers 1. Shoe flower 2. Daisy 3. Marigold Draw vegetables with spellings
Mar	STEP: - Vehicles Grammer - . , / ? / “ ”	Activity - eg:- - Explain them with chart of vehicles - Vehicles spellings - show video - Missing letters - Matching etc - The used of . , / ? / “ ” 1. This is a boy 2. Who is this ? 3. Cricket, Football are games 4. I study in “SDIS” school
April	Revision	Difference between He / she

**SA-1****Syllabus :- STEP :- 1 to STEP:- 5**

Q.1	(A)	Put articles ‘a’ and ‘an’	( 05 )
	(B)	Describing words	( 03 )
	(C)	See the picture and describe	( 02 )
Q.2	(A)	Write in words	( 05 )
	(B)	Matching	( 02 )
	(C)	Circle the vowels	( 03 )
Q.3	(A)	Make spellings	( 05 )
	(B)	ING Form	( 03 )
	(C)	Write in English	( 05 )
Q.4	(A)	Choose the correct word	( 05 )
	(B)	Missing letters	( 02 )

**SA-2****Syllabus :- STEP :- 6 to STEP:- 12**

Q.1	(A)	Translate Gujarati to English	( 05 )
	(B)	Missing letters	( 03 )
	(C)	Matching	( 02 )
Q.2	(A)	Write in English	( 05 )
	(B)	Fill in the blanks.	( 05 )
Q.3	(A)	Grammar	( 05 )
	(B)	Grammar	( 05 )
Q.4	(A)	See the picture and write spelling	( 05 )
	(B)	True and False	( 05 )

## ૨-હિન્દી

મારા	<b>આભ્યાસક્રમનું માસવાર વાર્ષિક આયોજન</b>		
જુન	<b>Oral :-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- વાક્ય રચના</li> </ul> <b>Written :-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- સ્વર:- આ</li> <li>- ૧. આ ઓં યાદ કરો</li> <li>- ૨. અ અજય, અદ્યય /</li> </ul>	<b>Grammar:-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- સચિત્ર વર્ણમાલા</li> </ul> <b>Essay:-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- શબ્દલેખન</li> <li>- ક સે જી તક</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- શબ્દલેખન</li> </ul>
જુલાઈ	<b>Oral :-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- કાવ્ય રચના</li> </ul> <b>Written :-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- સ્વર:- આ, ઇ, ઈ</li> <li>- ૩. આ રાજા આયા /</li> <li>- ૪. ઇ કિતાબ પઢા</li> <li>- ૫. ઈ ગાડી આઈ / ગાડી આઈ</li> </ul>	<b>Grammar:-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- શબ્દલેખન</li> </ul> <b>Essay:-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- અનુલેખન</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- શબ્દલેખન</li> </ul>
ઓગસ્ટ	<b>Oral :-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- વાક્ય રચના</li> </ul> <b>Written :-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- સ્વર:- ઊ, ઊ</li> <li>- ૬. ગુડિયા કી હુઝી શાદી /</li> <li>- ૭. પુનરાવર્તન</li> <li>- ૮. ઊઝૂલા ઝૂલ જાऊ /</li> </ul>	<b>Grammar:-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ભાષા</li> </ul> <b>Essay:-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- મેરાપરિચય</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ભાષા</li> </ul>
સપ્ટેમ્બર	<b>Oral :-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- શબ્દ રચના</li> </ul> <b>Written :-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- સ્વર:- ઋ</li> <li>- ૯. ઋ શબ્દ - લેખન</li> </ul>	<b>Grammar:-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- વાક્યલેખન</li> </ul> <b>Essay:-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- મેરીશાલા</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- વાક્યલેખન</li> </ul>
ઓક્ટોબર અને નવેમ્બર	<b>Oral :-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- વ્યાકરણ પુનરાવર્તન</li> </ul> <b>Written :-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- કાવ્ય રચના</li> <li>- સ્વર:- એ</li> <li>- ૧૦. એ એક કે પીછે એક /</li> </ul>	<b>Grammar:-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- સંજ્ઞા</li> </ul> <b>Essay:-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- મેરાપરિવાર</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- સંજ્ઞા</li> </ul>
નવ્સીન્દ્રા	<b>Oral :-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- વાક્ય રચના</li> </ul> <b>Written :-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- સ્વર:- એ, ઓ, ઔ</li> <li>- ૧૧. એ ચલો આગે બઢો /</li> <li>- ૧૨. ઓ હોશિયાર</li> <li>- ૧૩. ઔ તા તા થૈયા /</li> </ul>	<b>Grammar:-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- લિંગ</li> </ul> <b>Essay:-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ગાય</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- લિંગ</li> </ul>
જાન્યુઆરી	<b>Oral :-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- શબ્દ રચના</li> </ul> <b>Written :-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- સ્વર:- અં, અઃ</li> <li>- ૧૪. અં શબ્દ - લેખન</li> <li>- ૧૫. અં શબ્દ - લેખન</li> </ul>	<b>Grammar:-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- વચન</li> </ul> <b>Essay:-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ઝાંડા</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- વચન</li> </ul>
માર્ચ	<b>Oral :-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- પુનરાવર્તન</li> </ul> <b>Written :-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ૧૮ પુનરાવર્તન</li> </ul>	<b>Essay:-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- હોલી</li> </ul>	

**SA-1**

અભ્યાસક્રમ:- પાઠ - ૩ થી ૯ તક

- પ્ર-૧ (અ) નિમ્નલિખિત વર્ણમાળા પૂર્ણ કીજિએ (૦૫)  
 (બ) ચિત્ર દેખકર સહી શब્દ રહ્ય કે શબ્દ પૂર્ણ કીજિએ (૦૫)
- પ્ર-૨ (અ) ગુજરાતી મૂલાક્ષર કે સામને હિન્દી મૂલાક્ષર લિખિએ (૦૫)  
 (બ) સહી શબ્દ રહ્યકે રિક્ત સ્થાન કી પૂર્તિ કીજિએ (૦૫)
- પ્ર-૩ (અ) લિંગ પહોંચાનીએ (૦૩)  
 (બ) ક્રિયા વિશેષણ કીજિએ (૦૩)  
 (ક) સંજ્ઞા પહોંચાનીએ (૦૩)  
 (ડ) વચન પહોંચાનીએ (૦૨)
- પ્ર-૪ (અ) કાવ્ય પંક્તિ પૂર્ણ કીજિએ (૦૩)  
 (બ) ચિત્ર પહોંચાનકર ઉસકા નામ હિન્દી મેં લિખિએ (૦૬)

**SA-2**

અભ્યાસક્રમ:- પાઠ - ૩૦ થી ૩૮ તક

- પ્ર-૧ (અ) નિમ્નલિખિત વર્ણમાળા પૂર્ણ કીજિએ (૦૫)  
 (બ) સહી શબ્દ રહ્યકે રિક્ત સ્થાન કી પૂર્તિ કીજિએ (૦૫)
- પ્ર-૨ (અ) નિમ્નલિખિત વ્યંજન કી પૂર્તિ કીજિએ (૦૫)  
 (બ) હિન્દી અંકો કો શબ્દ મેં લિખિએ (૦૫)
- પ્ર-૩ (અ) લિંગ પહોંચાનીએ (૦૩)  
 (બ) ક્રિયા વિશેષણ કીજિએ (૦૩)  
 (ક) સંજ્ઞા પહોંચાનીએ (૦૩)  
 (ડ) વચન પહોંચાનીએ (૦૨)
- પ્ર-૪ (અ) કાવ્ય પંક્તિ પૂર્ણ કીજિએ (૦૩)  
 (બ) ચિત્ર પહોંચાનકર ઉસકા નામ હિન્દી મેં લિખિએ (૦૬)

## ર-જી.કે.

મારા	આભ્યાસાક્ષમનું માસવાર વાર્ષિક આયોજન		
જુન	ચેપ્ટર:	પાઠ - ૧ મારો પરિવાર પાઠ - ૨ ઘરના પ્રકાર પાઠ - ૩ ઘરવપરાશની વસ્તુઓ	એકટીવીટી : <ul style="list-style-type: none"> <li>- નોટબુકમાં પરિવારના સભ્યો ના ફોટો લગાવે</li> <li>- ઘર બનાવવા માટે તેમાં વપરાતી ચીજ વસ્તુઓની ઓળખ કરાવવી.</li> <li>- ઘર વપરાશની ચીજવસ્તુઓની ઓળખ.</li> </ul>
જુલાઈ	ચેપ્ટર:	પાઠ - ૪ કેટલીક ઉપયોગી ચીજવસ્તુઓ પાઠ - ૫ કારીગરો અને તેમનાં ઓજારો પાઠ - ૬ કપડાં અને પગારખાં પાઠ - ૭ ભારતનો રાષ્ટ્રધ્વજ	એકટીવીટી : <ul style="list-style-type: none"> <li>- કારીગરોની સાથે - સાથે તેમના ઓજારો વિશે સમજણ.</li> <li>- પહેરવેશની ઓળખ ચિત્ર દ્વારા.</li> <li>- રાષ્ટ્રગીતનું ગાન કરે.</li> <li>- રાષ્ટ્રધ્વજ ની માહિતી.</li> <li>- રાષ્ટ્રધ્વજ દોરી રંગ પૂરો.</li> </ul>
ઓગષ્ટ	ચેપ્ટર:	પાઠ - ૮ વનસ્પતિના ભાગો પાઠ - ૯ પ્રાણીઓના રહેઠાણ પાઠ - ૧૦ પ્રાણીઓના બરચા	એકટીવીટી : <ul style="list-style-type: none"> <li>- વૃક્ષનું ચિત્ર જોઈ તેના ભાગ ના નામ બોલે</li> <li>- પ્રાણીઓ અને તેના બરચાના અને તેના રહેઠાણ ની સમજૂતી તથા ઉપયોગિતા</li> </ul>
સપ્ટેમ્બર	ચેપ્ટર:	- પાઠ - ૧૧ - પ્રાણીઓના અવાજ	એકટીવીટી : <ul style="list-style-type: none"> <li>- ચિત્ર પર થી પ્રાણીઓના અવાજ</li> </ul>
ઓક્ટોબર	ચેપ્ટર:	- પુનરાવર્તન	એકટીવીટી : <ul style="list-style-type: none"> <li>- શરીરના હાંગોની ઓળખ.</li> <li>- દિશા અને ખૂણાઓ.</li> </ul>
અને નવેમ્બર		- પાઠ - ૧૨ - આપણી ઝાનેન્ડ્ર્યો - પાઠ - ૧૩ - દિશાઓ અને ખૂણાઓ	
ડિસેમ્બર	ચેપ્ટર:	- પાઠ - ૧૪ - ભારતનું ચલણી નાણું - પાઠ - ૧૫ - દવાખાનું - પાઠ - ૧૬ - ટ્રોફિકનાં સંકેતો	એકટીવીટી : <ul style="list-style-type: none"> <li>- ભારતના ચલણનો ચાર્ટ</li> <li>- દવાખાનાના ચિત્રનો ચાર્ટ.</li> <li>- ટ્રોફિક સંકેતનો ચાર્ટ અને તેનો અર્થ.</li> </ul>
જાન્યુઆરી	ચેપ્ટર:	- પાઠ - ૧૭ - સરકસ - પાઠ - ૧૮ - આકારો - પાઠ - ૧૯ - સ્વાદ	એકટીવીટી : <ul style="list-style-type: none"> <li>- પ્રાણીઓ વિશે પુછવું.</li> <li>- વસ્તુઓ દ્વારા આકારોની ઓળખ.</li> <li>- ચીજવસ્તુ દ્વારા સ્વાદની પરખ.</li> </ul>
ફેબ્રુઆરી	ચેપ્ટર:	- પાઠ - ૨૦ - વિષમતા શોદ્યો. - પાઠ - ૨૧ - ક્રમમાં ગોઠવો.	- ચિત્ર ઉપરથી પ્રાણીઓ અને પક્ષીઓની વિષમતા શોદ્યાવં.
માર્ચ		- પાઠ - ૨૨ - કસોટીઓના જવાબ.	

**SA-1**અભ્યાસક્રમ :- પાઠ - ૧ થી ૧૦

- પ્ર-૧ (અ) કોસમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી નીચેની ખાતી જગ્યા પૂરો. (૭)  
 (બ) નીચેના વિદ્યાનો ખરા છે કે ખોટા તે લખો.
- પ્ર-૨ (અ) નીચેના દેરક પ્રશ્નનો એક શબ્દમાં જવાબ લખો. (૭)  
 (બ) જોડકા જોડો.
- પ્ર-૩ નીચેના પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં જવાબ લખો. (૭)
- પ્ર-૪ માગ્યા મૂજબ જવાબ લખો. (૬)
- પ્ર-૫ નીચે આપેલ ચિહ્નોને ઓળખી તેમનાં નામ લખો. (૬)

**SA-2**અભ્યાસક્રમ :- પાઠ - ૧૧ થી ૨૧

- પ્ર-૧ (અ) ખાતી જગ્યા પૂરો. (૦૬)  
 (બ) ખરા - ખોટા લખો. (૦૬)  
 (ક) જોડકાં જોડો. (૦૪)
- પ્ર-૨ માગ્યા પ્રમાણે જવાબ લખો. (ગમે તે પાંચ) (૧૦)
- પ્ર-૩ મને ઓળખી મારું નામ લખો. (૦૬)
- પ્ર-૪ એક જ વાક્યમાં જવાબ લખો. (ગમે તે ત્રણ) (૦૩)
- પ્ર-૫ નીચેના ચિહ્નોમાંથી સરખાપણું ઘરાવતા ન છોય તેવા ચિહ્ન નીચે કરો. (૦૪)

## ૨-કમ્પ્યુટર

મારા	અભ્યાસક્રમનું માસવાર વાર્ષિક આયોજન		
જુન	પ્રકરણ :	૧. કમ્પ્યુટર પરિચય ૨. કમ્પ્યુટરનાં મુખ્ય ભાગ (ચાલુ)	એકટીવીટી : - માનવસત્તુ - કુદરતી એકટીવીટી : - કમ્પ્યુટરનાં પાર્ટ સ્પર્શ કરી ચર્ચા કરે.
જુલાઈ	પ્રકરણ :	૨. કમ્પ્યુટરનાં મુખ્ય ભાગ (પૂર્ણ) ૩. કિ - બોર્ડનું કાર્ય (ચાલુ)	એકટીવીટી : - સ્વા.માં આપેલ - કિગ - કિગનું કાર્ય.
ઓગસ્ટ	પ્રકરણ :	૩. કિ - બોર્ડનું કાર્ય (ચાલુ) ૪. સી.પી.યુ.	એકટીવીટી : - સ્વા.માં આપેલ - સ્વા.માં આપેલ
સપ્ટેમ્બર		પુનરાવર્તન - ૧	
ઓક્ટોબર અને નવેમ્બર	પ્રકરણ :	૫. મોનિટરનું કાર્ય	એકટીવીટી : - કમ્પ્યુટર લેબનાં મોનિટર સ્પર્શ કરી મોનિટરનાં પ્રકાર જણાવે.
	પ્રકરણ :	૬. માઉસનું કાર્ય	એકટીવીટી : - સ્વા.માં આપેલ
નવ્યુઆરી	પ્રકરણ :	૭. પ્રિન્ટરનું કાર્ય	એકટીવીટી : - સ્વા.માં આપેલ
ફેબ્રુઆરી	પ્રકરણ :	૮. કમ્પ્યુટરના અન્ય ભાગોનું કાર્ય	એકટીવીટી : - કમ્પ્યુટરનાં ભાગ શોધો.
		૯. કમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ	એકટીવીટી : - કમ્પ્યુટરનાં ઉપયોગ કર્યાં થાય છે ? તે જણાવે.
માર્ચ		પુનરાવર્તન - ૧	

**પેપર સ્ટાઇલ**

કુલ ગુણ - ૫૦

### SA-1

સૈદ્હાંતિક પરીક્ષા :- ૨૦ માર્ક

પ્રાયોગીક પરીક્ષા :- ૩૦ માર્ક

સૈદ્હાંતિક પરીક્ષા માટેનો અભ્યાસક્રમ :- લેશન નંબર - ૧ થી ૪ + પુનરાવર્તન - ૧

પ્રાયોગીક પરીક્ષા માટેનો અભ્યાસક્રમ :- નોટપેડ

સૈદ્હાંતિક પરીક્ષા માટેની પેપર સ્ટાઇલ

પ્ર - ૧ નીચેની દરેક ખાતી જગ્યાના ઉત્તર રૂપે ત્રણ વિકલ્પો આપ્યા છે. ખાતી જગ્યાના સાચા જવાબ સામે આપેલ વર્તુળને પેન /  
પેનિસલથી પૂર્ણ કરો.

### SA-2

સૈદ્હાંતિક પરીક્ષા :- ૨૦ માર્ક

પ્રાયોગીક પરીક્ષા :- ૩૦ માર્ક

સૈદ્હાંતિક પરીક્ષા માટેનો અભ્યાસક્રમ :- લેશન નંબર - ૫ થી ૯ + પુનરાવર્તન - ૨

પ્રાયોગીક પરીક્ષા માટેનો અભ્યાસક્રમ :- પેઇન્ટ

સૈદ્હાંતિક પરીક્ષા માટેની પેપર સ્ટાઇલ

પ્ર - ૧ નીચેની દરેક ખાતી જગ્યાના ઉત્તર રૂપે ત્રણ વિકલ્પો આપ્યા છે. ખાતી જગ્યાના સાચા જવાબ સામે આપેલ વર્તુળને પેન /  
પેનિસલથી પૂર્ણ કરો.